

## Wender Utah Rating Scale - 25 item version (WURS-25)

### Instruções:

Quando eu era criança, eu era (ou tive):

|                                                                                                            | Nem um pouco ou raramente | Pouco | Moderado | Bastante | Demais |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----------|----------|--------|
| Problemas de concentração, era facilmente distraído.                                                       | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Ansiedade, era preocupado.                                                                                 | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Nervoso, inquieto.                                                                                         | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Desatento, sonhava acordado.                                                                               | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Temperamento explosivo, baixo nível de tolerância.                                                         | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Explosões de raiva, birras.                                                                                | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Dificuldade em persistir, não seguir adiante, falhar em terminar o que começou.                            | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Teimoso, cabeça-dura.                                                                                      | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Triste ou desanimado, deprimido, infeliz.                                                                  | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Desobediente com os pais, rebelde, desafiador.                                                             | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Baixa autoestima.                                                                                          | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Irritável.                                                                                                 | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Mudanças de humor, altos e baixos.                                                                         | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Bravo.                                                                                                     | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Agia sem pensar, era impulsivo.                                                                            | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Tendência a ser imaturo.                                                                                   | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Sentimentos de culpa, arrependido.                                                                         | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Perda do controle de mim mesmo.                                                                            | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Tendência a ser ou agir de forma irracional.                                                               | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Impopular entre outras crianças, não mantinha amigos por muito tempo, não me dava bem com outras crianças. | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Dificuldade em ver as coisas do ponto de vista de outra pessoa.                                            | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Problemas com autoridades, problemas na escola, visitas a sala do diretor.                                 | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Um aluno de maneira geral ruim, de lento aprendizado.                                                      | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Dificuldade com matemática ou números.                                                                     | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |
| Problemas de concentração, era facilmente distraído.                                                       | 0                         | 1     | 2        | 3        | 4      |

## Referências:

- Ward, M. F., Wender, P. H., & Reimherr, F. W. (1993). The Wender Utah Rating Scale: an aid in the retrospective diagnosis of childhood attention deficit hyperactivity disorder. *The American Journal of Psychiatry*, 150(6), 885–890. <https://doi.org/10.1176/ajp.150.6.885>
- Brevik, E. J., Lundervold, A. J., Haavik, J., & Posserud, M.-B. (2020). Validity and accuracy of the Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Self-Report Scale (ASRS) and the Wender Utah Rating Scale (WURS) symptom checklists in discriminating between adults with and without ADHD. *Brain and Behavior*, 10(6), e01605. <https://doi.org/10.1002/brb3.1605>
- Caci, H. M., Bouchez, J., & Baylé, F. J. (2010). An aid for diagnosing attention deficit/hyperactivity disorder at adulthood: Psychometric properties of the French versions of two Wender Utah Rating Scales (WURS-25 and WURS-K). *Comprehensive Psychiatry*, 51, 325–331.
- Faraone, S. V., Asherson, P., Banaschewski, T., Biederman, J., Buitelaar, J. K., Ramos Quiroga, J. A., ... Franke, B. (2015). Attention-deficit/hyperactivity disorder. *Nature Reviews Disease Primers*, 1, 15020.
- Kouros, I., Horberg, N., Ekselius, L., & Ramklint, M. (2018). Wender Utah Rating Scale-25 (WURS-25): Psychometric properties and diagnostic accuracy of the Swedish translation. *Upsala Journal of Medical Sciences*, 123, 230–236.
- McCann, B. S., Scheele, L., Ward, N., & Roy-Byrne, P. (2000). Discriminant validity of the Wender Utah Rating Scale for attention-deficit/hyper-activity disorder in adults. *The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 12(2), 240–24
- Stanton, K., & Watson, D. (2016). An examination of the structure and construct validity of the Wender Utah Rating Scale. *Journal of Personality Assessment*, 98(5), 545–552.
- Mackin, R. S., & Horner, M. D. (2005). Relationship of the Wender Utah Rating Scale to objective measures of attention. *Comprehensive Psychiatry*, 46(6), 468–471. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2005.03.004>