

Quociente do Espectro do Autismo – Versão Adolescentes AQ-ADOLESCENT (12-15 anos)

Instruções:

Abaixo apresentada, encontra-se uma lista de afirmações sobre o/a adolescente. Por favor, leia cada afirmação com muito cuidado e cote cada afirmação, em função do grau de concordância ou discordância, selecionando a opção adequada entre as opções à direita.

	Concordo totalmente	Concordo ligeiramente	Discordo ligeiramente	Discordo totalmente
1. Ele/a gosta mais de fazer coisas em grupo do que sozinho/a.	0	0	1	1
2. Ele/a prefere fazer as coisas sempre da mesma forma.	1	1	0	0
3. Se ele/a tenta imaginar algo, tem facilidade em criar uma imagem mental.	0	0	1	1
4. Ele/a fica frequentemente tão absorto/a numa coisa, que se esquece do que está à volta.	1	1	0	0
5. Ele/a repara frequentemente em pequenos sons que os outros não notam.	1	1	0	0
6. Ele/a costuma prestar atenção em matrículas de carro ou pequenas informações similares.	1	1	0	0
7. As outras pessoas dizem-lhe com frequência que o que disse é inconveniente, mesmo se ele/a pensa que não tem mal nenhum.	1	1	0	0
8. Quando ele/a lê uma história, consegue imaginar facilmente o aspeto das personagens.	0	0	1	1
9. Ele/a é fascinado/a por datas.	1	1	0	0
10. Num grupo social, ele/a consegue facilmente seguir várias conversas ao mesmo tempo.	0	0	1	1
11. Ele/a acha as situações sociais fáceis.	0	0	1	1
12. Ele/a tende a reparar em detalhes que os outros não notam.	1	1	0	0
13. Ele/a prefere ir a uma livraria do que a uma festa.	1	1	0	0
14. Ele/a cria e inventa histórias facilmente.	0	0	1	1
15. Ele/a demonstra mais interesse por pessoas do que por objetos.	0	0	1	1
16. Ele/a tende a ter interesses muito vinculados, ficando aborrecido/a quando é interrompido/a.	1	1	0	0
17. Ele/a gosta de conversar socialmente.	0	0	1	1
18. Quando ele/a fala, não é fácil para os outros darem a sua opinião.	1	1	0	0
19. Ele/a é fascinado/a por números.	1	1	0	0
20. Quando lê uma história, ele/a acha difícil detetar as intenções das personagens.	1	1	0	0
21. Ele/a tem preferência por livros de ficção.	1	1	0	0
22. Ele/a tem dificuldades em fazer novas amizades.	1	1	0	0
23. Ele/a repara sempre nos padrões dos detalhes.	1	1	0	0

24. Ele/a prefere ir ao teatro em vez de ir ao museu.	0	0	1	1
25. Se a rotina diária for alterada, ele/a não fica aborrecido/a.	0	0	1	1
26. Ele/a não sabe frequentemente como manter uma conversa.	1	1	0	0
27. É fácil para ele/a "ler entre as linhas" quando alguém fala.	0	0	1	1
28. Ele/a costuma concentrar-se mais na globalidade de uma imagem ou conteúdo do que nos seus detalhes.	0	0	1	1
29. Ele/a não costuma ter facilidade em lembrar-se de números de telefone.	0	0	1	1
30. Ele/a não costuma reparar em pequenas alterações num espaço ou numa pessoa.	0	0	1	1
31. Ele/a consegue perceber quando alguém fica aborrecido quando ele/a fala.	0	0	1	1
32. Ele/a tem mais facilidade em fazer várias coisas ao mesmo tempo, do que fazer uma coisa de cada vez.	0	0	1	1
33. Quando ele/a fala ao telefone/telemóvel, tem dificuldades em perceber os turnos de fala.	1	1	0	0
34. Ele/a gosta de fazer as coisas de forma espontânea.	0	0	1	1
35. Muitas vezes, ele/a é o/a último/a a perceber o sentido de uma piada.	1	1	0	0
36. Ele/a consegue facilmente detetar o que alguém está a pensar ou sentir, olhando para o rosto.	0	0	1	1
37. Face a uma interrupção, ele/a consegue facilmente voltar ao que estava a fazer.	0	0	1	1
38. Ele/a é bom/boa nas conversas sociais do quotidiano.	0	0	1	1
39. Frequentemente, as pessoas dizem-lhe que fala muito ou insiste demasiado sobre um determinado assunto.	1	1	0	0
40. Quando ele/a era mais novo/a, ele/a costuma participar em jogos de faz-de-conta com outras crianças.	0	0	1	1
41. Ele/a gosta de colecionar informações sobre categorias de coisas (p.e. tipos de carros, de animais, de comboios, plantas, etc.).	1	1	0	0
42. Ele/a tem dificuldades em imaginar como seria estar no lugar de outra pessoa.	1	1	0	0
43. Ele/a gosta de planear todas as atividades nas quais participa.	1	1	0	0
44. Ele/a gosta de eventos sociais.	0	0	1	1
45. Ele/a tem dificuldades em detetar as intenções dos outros.	1	1	0	0
46. As novas situações deixam-no/na ansioso/a.	1	1	0	0
47. Ele/a gosta de conhecer novas pessoas.	0	0	1	1
48. Ele/a é bom/a na capacidade de diplomacia.	0	0	1	1
49. Ele/a não é muito bom/boa em recordar datas de aniversário.	0	0	1	1
50. Ele/a brinca facilmente com outras crianças/jovens em jogos de faz-de-conta.	0	0	1	1

Referências:

Baron-Cohen, Simon et al. "The Autism-Spectrum Quotient (AQ)--adolescent version." *Journal of autism and developmental disorders* vol. 36,3 (2006): 343-50. doi:10.1007/s10803-006-0073-6