

Quociente do Espectro do Autismo – Versão Crianças AQ-CHILD (4-11 anos)

Instruções:

Abaixo apresentada, encontra-se uma lista de afirmações sobre a criança. Por favor, leia cada afirmação com muito cuidado e cote cada afirmação em função do grau de concordância ou discordância, selecionando a opção adequada entre as opções à direita.

	Concordo totalmente	Concordo ligeiramente	Discordo ligeiramente	Discordo totalmente
1. Ele/a gosta mais de fazer coisas em grupo do que sozinho/a?	0	1	2	3
2. Ele/a prefere fazer as coisas sempre da mesma forma?	3	2	1	0
3. Se ele/a tenta imaginar algo, tem facilidade em criar uma imagem mental?	0	1	2	3
4. Ele/a fica frequentemente tão absorto/a numa coisa, que se esquece do que está à volta?	3	2	1	0
5. Ele/a repara frequentemente em pequenos sons que os outros não notam?	3	2	1	0
6. Ele/a costuma prestar atenção em matrículas de carro ou pequenas informações similares?	3	2	1	0
7. Ele/a tem dificuldades em compreender normas sociais de comportamento?	3	2	1	0
8. Quando ele/a lê uma história, consegue imaginar facilmente o aspeto das personagens?	0	1	2	3
9. Ele/a é fascinado/a por datas?	3	2	1	0
10. Num grupo social, ele/a consegue facilmente seguir várias conversas ao mesmo tempo?	0	1	2	3
11. Ele/a acha as situações sociais fáceis?	0	1	2	3
12. Ele/a tende a reparar em detalhes que os outros não notam?	3	2	1	0
13. Ele/a prefere ir a uma livraria do que a uma festa de aniversário?	3	2	1	0
14. Ele/a cria e inventa histórias facilmente?	0	1	2	3
15. Ele/a demonstra mais interesse por pessoas do que por objetos?	0	1	2	3
16. Ele/a tende a ter interesses muito vincados, ficando aborrecido/a quando é interrompido/a?	3	2	1	0
17. Ele/a gosta de conversar socialmente?	0	1	2	3
18. Quando ele/a fala, não é fácil para os outros darem a sua opinião?	3	2	1	0
19. Ele/a é fascinado/a por números?	3	2	1	0
20. Quando lê uma história, ele/a acha difícil detetar as intenções das personagens?	3	2	1	0
21. Ele/a não gosta muito de histórias de ficção?	3	2	1	0
22. Ele/a tem dificuldades em fazer novas amizades?	3	2	1	0
23. Ele/a repara sempre nos padrões dos detalhes?	3	2	1	0

24. Ele/a prefere ir ao cinema em vez de ir ao museu?	0	1	2	3
25. Ele/a não fica aborrecido/a se a rotina diária for alterada?	0	1	2	3
26. Ele/a não sabe manter uma conversa com os seus pares?	3	2	1	0
27. É fácil para ele/a, “ler entre as linhas” quando alguém fala?	0	1	2	3
28. Ele/a costuma concentrar-se mais na globalidade de uma imagem ou conteúdo do que nos seus detalhes?	0	1	2	3
29. Ele/a não costuma ter facilidade em lembrar-se de números de telefone?	0	1	2	3
30. Ele/a não costuma reparar em pequenas alterações num espaço ou numa pessoa?	0	1	2	3
31. Ele/a consegue perceber quando alguém fica aborrecido quando ele/a fala?	0	1	2	3
32. Ele/a consegue facilmente passar de uma atividade à outra?	0	1	2	3
33. Quando ele/a fala ao telefone/telemóvel, tem dificuldades em perceber os turnos de fala?	3	2	1	0
34. Ele/a gosta de fazer as coisas de forma espontânea?	0	1	2	3
35. Muitas vezes, ele/a é o/a último/a a perceber o sentido de uma piada?	3	2	1	0
36. Ele/a consegue facilmente detetar o que alguém está a pensar ou sentir, olhando para o rosto?	0	1	2	3
37. Face a uma interrupção, ele/a consegue facilmente voltar ao que estava a fazer?	0	1	2	3
38. Ele/a é bom/boa nas conversas sociais do quotidiano?	0	1	2	3
39. Frequentemente, as pessoas dizem-lhe que fala muito ou insiste demasiado sobre um determinado assunto?	3	2	1	0
40. No pré-escolar, ele/a costumava participar em jogos de faz-de-conta com as outras crianças?	0	1	2	3
41. Ele/a gosta de colecionar informações sobre categorias de coisas (p.e. tipos de carros, de animais, de comboios, plantas, etc.)?	3	2	1	0
42. Ele/a tem dificuldades em imaginar como seria estar no lugar de outra pessoa?	3	2	1	0
43. Ele/a gosta de planear todas as atividades nas quais participa?	3	2	1	0
44. Ele/a gosta de eventos sociais?	0	1	2	3
45. Ele/a tem dificuldades em detetar as intenções dos outros?	3	2	1	0
46. As novas situações deixam-no/na ansioso/a?	3	2	1	0
47. Ele/a gosta de conhecer novas pessoas?	0	1	2	3
48. Ele/a é bom/boa em ter o cuidado de não ferir os sentimentos das outras pessoas?	0	1	2	3
49. Ele/a não é muito bom/boa em recordar datas de aniversário?	0	1	2	3
50. Ele/a brinca facilmente com outras crianças/jovens em jogos de faz-de-conta?	0	1	2	3

Referências:

Auyeung, Bonnie et al. "The Autism Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)." *Journal of autism and developmental disorders* vol. 38,7 (2008): 1230-40. doi:10.1007/s10803-007-0504-z