

Quociente do Espectro do Autismo – Versão Adultos

AQ-ADULTS (+16 anos)

Instruções:

Abaixo está uma lista de afirmações. Leia cada uma delas com muita atenção e assinale em que medida você está ou não de acordo, fazendo um círculo em redor da resposta, como nos exemplos abaixo.

QUESTIONÁRIO PARA AUTOPREENCHIMENTO:	Concordo totalmente	Concordo ligeiramente	Discordo ligeiramente	Discordo totalmente
1. Prefiro fazer coisas com outras pessoas do que sozinho(a).	0	0	1	1
2. Prefiro fazer as coisas sempre da mesma maneira.	1	1	0	0
3. Quando tento imaginar uma coisa, tenho muita facilidade em criar uma imagem na minha mente.	0	0	1	1
4. Com frequência fico tão concentrado(a) com uma coisa que esqueço todo o resto.	1	1	0	0
5. Frequentemente noto pequenos ruídos que outras pessoas não ouvem.	1	1	0	0
6. Costumo prestar atenção aos números das placas dos automóveis ou a outras sequências de informação do mesmo tipo.	1	1	0	0
7. As outras pessoas com frequência me dizem que falei algo indelicado, apesar de eu não perceber.	1	1	0	0
8. Quando leio uma história, consigo imaginar facilmente a aparência dos personagens.	0	0	1	1
9. Sou fascinado por datas.	1	1	0	0
10. Quando estou em grupo, tenho facilidade em seguir várias conversas ao mesmo tempo.	0	0	1	1
11. Tenho facilidade em compreender situações sociais.	0	0	1	1
12. Tenho tendência a notar detalhes que os outros não reparam.	1	1	0	0
13. Prefiro ir a uma biblioteca do que a uma festa.	1	1	0	0
14. Tenho facilidade em inventar histórias.	0	0	1	1
15. Tenho maior preferência por pessoas do que de coisas.	0	0	1	1
16. Tenho tendência a ter interesses fortes e fico incomodado(a) se não posso me dedicar a eles.	1	1	0	0
17. Gosto de bater papo.	0	0	1	1
18. Quando estou falando, as outras pessoas têm dificuldade em interromper.	1	1	0	0
19. Os números me fascinam.	1	1	0	0
20. Quando leio uma história, sinto dificuldade em entender as intenções dos personagens.	1	1	0	0
21. Não aprecio ler livros de ficção.	1	1	0	0
22. Tenho dificuldade em fazer novos amigos.	1	1	0	0
23. Vejo constantemente padrões nas coisas que me rodeiam.	1	1	0	0

24. Prefiro ir ao teatro do que ir a um museu.	0	0	1	1
25. Não fico incomodado(a) se minha rotina diária for alterada.	0	0	1	1
26. Com frequência sinto que não sei manter uma conversa.	1	1	0	0
27. Tenho facilidade em “ler nas entrelinhas” quando falam comigo.	0	0	1	1
28. Geralmente me concentro mais no todo do que nos detalhes.	0	0	1	1
29. Não sou muito bom/boa em lembrar números de telefone.	0	0	1	1
30. Geralmente não reparo nas pequenas mudanças de uma situação ou na aparência de uma pessoa.	0	0	1	1
31. Consigo dizer quando a pessoa com quem estou conversando fica entediada.	0	0	1	1
32. Consigo facilmente fazer mais do que uma coisa ao mesmo tempo.	0	0	1	1
33. Quando falo no telefone, não tenho a certeza quando é a minha vez de falar.	1	1	0	0
34. Gosto de fazer as coisas de forma espontânea.	0	0	1	1
35. Com frequência sou o(a) último(a) que entende uma piada.	1	1	0	0
36. Tenho facilidade em entender o que uma pessoa está pensando ou sentindo apenas olhando para o seu rosto.	0	0	1	1
37. Se sou interrompido(a), consigo rapidamente voltar ao que estava fazendo.	0	0	1	1
38. Sou bom/boa de papo.	0	0	1	1
39. Os outros frequentemente me dizem que eu insisto muito nas mesmas coisas.	1	1	0	0
40. Quando era criança, gostava de brincar de faz-de-conta com as outras crianças.	0	0	1	1
41. Gosto de colecionar informação sobre categorias de coisas.	1	1	0	0
42. Tenho dificuldade de me imaginar na pele de outra pessoa.	1	1	0	0
43. Gosto de planejar com cuidado todas as atividades em que participo.	1	1	0	0
44. Arecio eventos sociais.	0	0	1	1
45. Tenho dificuldade em entender as intenções das outras pessoas.	1	1	0	0
46. Situações novas me deixam ansioso(a).	1	1	0	0
47. Gosto de conhecer pessoas novas.	0	0	1	1
48. Tenho uma postura conciliadora em situações de interação social.	0	0	1	1
49. Tenho dificuldade em lembrar o dia de aniversário dos outros.	0	0	1	1
50. Tenho muita facilidade em brincar de faz-de-conta com as crianças.	0	0	1	1

QUESTIONÁRIO PARA TERCEIROS:	Concordo totalmente	Concordo ligeiramente	Discordo ligeiramente	Discordo totalmente
1. Ela/Ele prefere fazer coisas com outras pessoas do que sozinho(a).	0	0	1	1
2. Ela/Ele prefere fazer as coisas sempre da mesma maneira.	1	1	0	0
3. Quando tenta imaginar uma coisa, tem muita facilidade em criar uma imagem na mente.	0	0	1	1
4. Com frequência, fica tão concentrado(a) com uma coisa que esquece todo o resto.	1	1	0	0
5. Frequentemente, nota pequenos ruídos que outras pessoas não ouvem.	1	1	0	0
6. Costuma prestar atenção aos números das placas dos automóveis ou a outras sequências de informação do mesmo tipo.	1	1	0	0
7. As outras pessoas frequentemente dizem que ela/ele falou algo indelicado, apesar de não perceber.	1	1	0	0
8. Quando lê uma história, consegue imaginar facilmente a aparência dos personagens.	0	0	1	1
9. Ela/Ele é fascinado(a) por datas.	1	1	0	0
10. Quando está em grupo, tem facilidade em seguir várias conversas ao mesmo tempo.	0	0	1	1
11. Ela/Ele tem facilidade em compreender situações sociais.	0	0	1	1
12. Tem tendência a notar detalhes que os outros não reparam.	1	1	0	0
13. Prefere ir a uma biblioteca do que a uma festa.	1	1	0	0
14. Tem facilidade em inventar histórias.	0	0	1	1
15. Tem maior preferência por pessoas do que por coisas.	0	0	1	1
16. Tem tendência a ter interesses fortes e fica incomodado(a) se não pode se dedicar a eles.	1	1	0	0
17. Gosta de bater papo.	0	0	1	1
18. Quando está falando, as outras pessoas têm dificuldade em interromper.	1	1	0	0
19. Os números o(a) fascinam.	1	1	0	0
20. Quando lê uma história, sente dificuldade em entender as intenções dos personagens.	1	1	0	0
21. Não aprecia ler livros de ficção.	1	1	0	0
22. Tem dificuldade em fazer novos amigos.	1	1	0	0
23. Vê constantemente padrões nas coisas que a rodeiam.	1	1	0	0
24. Prefere ir ao teatro do que ir a um museu.	0	0	1	1
25. Não fica incomodado(a) se sua rotina diária for alterada.	0	0	1	1
26. Com frequência, sente que não sabe manter uma conversa.	1	1	0	0
27. Tem facilidade em “ler nas entrelinhas” quando falam com ela/ele.	0	0	1	1
28. Geralmente, concentra-se mais no todo do que nos detalhes.	0	0	1	1
29. Não é muito bom/boa em lembrar números de telefone.	0	0	1	1
30. Geralmente, não repara nas pequenas mudanças de uma situação ou na aparência de uma pessoa.	0	0	1	1
31. Consegue dizer quando a pessoa com quem está conversando fica entediada.	0	0	1	1

32. Consegue facilmente fazer mais do que uma coisa ao mesmo tempo.	0	0	1	1
33. Quando fala ao telefone, não tem certeza de quando é a sua vez de falar.	1	1	0	0
34. Gosta de fazer as coisas de forma espontânea.	0	0	1	1
35. Com frequência, é o(a) último(a) que entende uma piada.	1	1	0	0
36. Tem facilidade em entender o que uma pessoa está pensando ou sentindo apenas olhando para o seu rosto.	0	0	1	1
37. Se é interrompido(a), consegue rapidamente voltar ao que estava fazendo.	0	0	1	1
38. É bom/boa de papo.	0	0	1	1
39. Os outros frequentemente dizem que ela/ele insiste muito nas mesmas coisas.	1	1	0	0
40. Quando era criança, gostava de brincar de faz-de-conta com as outras crianças.	0	0	1	1
41. Gosta de colecionar informação sobre categorias de coisas.	1	1	0	0
42. Tem dificuldade de se imaginar na pele de outra pessoa.	1	1	0	0
43. Gosta de planejar com cuidado todas as atividades em que participa.	1	1	0	0
44. Aprecia eventos sociais.	0	0	1	1
45. Tem dificuldade em entender as intenções das outras pessoas.	1	1	0	0
46. Situações novas a deixam ansiosa(o).	1	1	0	0
47. Gosta de conhecer pessoas novas.	0	0	1	1
48. Tem uma postura conciliadora em situações de interação social.	0	0	1	1
49. Tem dificuldade em lembrar o dia de aniversário dos outros.	0	0	1	1
50. Tem muita facilidade em brincar de faz-de-conta com as crianças.	0	0	1	1

Referências:

Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Skinner, R., Martin, J., & Clubley, E. (2001). The Autism-Spectrum Quotient (AQ): Evidence from Asperger syndrome/high-functioning Autism, males and females, scientists and mathematicians. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31(1), 5-17. <https://doi.org/10.1023/a:1005653411471>

Broadbent, J., Galic, I., & Stokes, M. A. (2013). Validation of autism spectrum quotient adult version in an Australian sample. *Autism Research and Treatment*, 2013, 984205. <https://doi.org/10.1155/2013/984205>

Jacobson, N. S., & Truax, P. (1991). Clinical significance: A statistical approach to defining meaningful change in psychotherapy research. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 59(1), 12-19. <https://doi.org/10.1037/0022-006x.59.1.12>

Ruzich, E., Allison, C., Smith, P., Watson, P., Auyeung, B., Ring, H., & Baron-Cohen, S. (2015). Measuring autistic traits in the general population: A systematic review of the Autism-Spectrum

Quotient (AQ) in a nonclinical population sample of 6,900 typical adult males and females.
Molecular Autism, 6, 2. <https://doi.org/10.1186/2040-2392-6-2>

Woodbury-Smith, M. R., Robinson, J., Wheelwright, S., & Baron-Cohen, S. (2005). Screening adults for Asperger Syndrome using the AQ: A preliminary study of its diagnostic validity in clinical practice. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 35(3), 331-335. <https://doi.org/10.1007/s10803-005-3300-7>