

MTA-SNAP-IV**Instruções:**

Preencher cada um dos 26 itens propostos dentro de uma das 4 categorias, conforme a frequência ocorrida e levando em consideração o tempo atual até os últimos 6 meses.

| | Raramente | Só um pouco | Bastante | Demais |
|---|-----------|-------------|----------|--------|
| 1. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3. Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4. Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5. Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6. Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7. Perde coisas necessárias para atividades (brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros). | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8. Distrai-se com estímulos externos. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9. É esquecido em atividades do dia a dia. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10. Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12. Corre de um lado para o outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 14. Não para ou frequentemente está a "mil por hora". | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15. Fala em excesso. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 16. Responde perguntas de forma precipitada antes que elas tenham sido terminadas. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 17. Tem dificuldade em esperar sua vez. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 18. Interrompe os outros ou se intromete (nas conversas, jogos, etc.). | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 19. Descontrola-se. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20. Discute com adultos. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 21. Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras de adultos. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 22. Faz coisas de propósito que incomodam outras pessoas. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 23. Culpa os outros pelos seus erros ou mal comportamento. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 24. É irritável ou facilmente incomodado pelos outros. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 25. É zangado e ressentido. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 26. É maldoso ou vingativo. | 1 | 1 | 0 | 0 |

Referências:

Associação Psiquiátrica Americana. (2013). Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (5^a ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Swanson JM, Kraemer HC, Hinshaw SP, Arnold LE, Conners CK, Abikoff HB, et al. Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2001;40(2):168-79.

Matos, P; Serra-Pinheiro, MA; Rohde, LA; Pinto, D. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP- IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria, RS, v. 3, n. 28, p. 290-297, set./dez. 2006.