

**MTA-SNAP-IV****Instruções:**

Preencher cada um dos 26 itens propostos dentro de uma das 4 categorias, conforme a frequência ocorrida e levando em consideração o tempo atual até os últimos 6 meses.

	Raramente	Só um pouco	Bastante	Demais
1. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas.	0	0	1	1
2. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer.	0	0	1	1
3. Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele.	0	0	1	1
4. Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações.	0	0	1	1
5. Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades.	0	0	1	1
6. Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado.	0	0	1	1
7. Perde coisas necessárias para atividades (brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros).	0	0	1	1
8. Distraí-se com estímulos externos.	0	0	1	1
9. É esquecido em atividades do dia a dia.	0	0	1	1
10. Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira.	0	0	1	1
11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado.	0	0	1	1
12. Corre de um lado para o outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado.	0	0	1	1
13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma.	0	0	1	1
14. Não para ou frequentemente está a "mil por hora".	0	0	1	1
15. Fala em excesso.	0	0	1	1
16. Responde perguntas de forma precipitada antes que elas tenham sido terminadas.	0	0	1	1
17. Tem dificuldade em esperar sua vez.	0	0	1	1
18. Interrompe os outros ou se intromete (nas conversas, jogos, etc.).	0	0	1	1
19. Descontrola-se.	0	0	1	1
20. Discute com adultos.	0	0	1	1
21. Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras de adultos.	0	0	1	1
22. Faz coisas de propósito que incomodam outras pessoas.	0	0	1	1
23. Culpa os outros pelos seus erros ou mal comportamento.	0	0	1	1
24. É irritável ou facilmente incomodado pelos outros.	0	0	1	1
25. É zangado e ressentido.	0	0	1	1
26. É maldoso ou vingativo.	1	1	0	0

## **Referências:**

Associação Psiquiátrica Americana. (2013). Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (5<sup>a</sup> ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Swanson JM, Kraemer HC, Hinshaw SP, Arnold LE, Conners CK, Abikoff HB, et al. Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2001;40(2):168-79.

Matos, P; Serra-Pinheiro, MA; Rohde, LA; Pinto, D. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP- IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. *Revista de Psiquiatria, RS*, v. 3, n. 28, p. 290-297, set./dez. 2006.